

Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «04» февраля 2025 года № 80

**Демонстрационный вариант
для государственной (итоговой) аттестации по родному (русскому) языку
(письменная форма) учащихся 9-х общеобразовательных классов в форме ГВЭ для
выпускников коррекционных образовательных учреждений.**

Пояснения к демонстрационному варианту

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться в 2025 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения экзамена по русскому языку.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

часть 1 - работа с текстом (задания по орфографии и пунктуации);

часть 2 - грамматические задания (№№ 1-7) по всем разделам русского языка: лексике, морфемике, морфологии, синтаксису, пунктуации (указать стиль текста, тип; выполнить транскрипцию; выполнить морфемный разбор слова; выписать слово указанной части речи; выписать словосочетания, определить их вид; найти осложненные предложения; выписать грамматические основы сложных предложений).

Количество слов в тексте – 150–175. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ предоставляется 3,5 часа - 210 минут.

Задание части 2 выполняется **на основе того текста**, с которым Вы работали в части 1.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию был записан в бланках ответов.

Желаем успеха!

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Затопив в землянке печурку Поля сварила чай и, как только стемнело, легла спать. 2) Первые полчаса было как(...)то тревожно и (не)уютно. 3) Все казалось что кто(...)то крадет...ся к землянке. 4) Вот-вот откроется дверь — и войдут чужие люди. 5) Потом

поднимала голову прислушивалась. 6) Оказывается, это похрустывало сено под ее телом. 7) В конце концов Поля убедила себя что тайга пустынна в зимнее время. 8) Вся тревога от возбуждения и мнительности, и нечего всякими пустяками голову забивать. 9) Она уснула крепко, проспав без сновидений всю ночь... напролет. 10) С рассветом Поля встав на лыжи пошла дальше. 11) Шла легко, излишне не торопилась, но и не мешкала зря на остановках. 12) Посидит где(...)нибудь на валежнике похрустит сухарями — и снова в путь. 13) Тайга лежала, закутанная в снега, притихшая, задумчивая. 14) День выдался светлее вчерашнего. 15) Несколько раз выглядывало солнышко и тогда макушки деревьев со своими белыми пушистыми шапками становились золотистыми и светились, как горящие свечи.

(150 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Укажите стиль текста.
2. Напишите транскрипцию слова *затопив* (предложение №1).
3. Выполните морфемный разбор слова *излишне* (предложение №11)
4. Из предложений №№11-14 выпишите *страдательное причастие прошедшего времени*.
5. Из предложений №№5-8 выпишите *возвратное местоимение*.
6. Из предложения №10 выпишите словосочетание с видом подчинительной связи *примыкание*.
7. Среди предложений №№10-13 найдите *простое предложение с обособленным обстоятельством*. Укажите его номер. Напишите характеристику этого предложения, подчеркните грамматическую основу.
8. Выпишите *грамматические основы* предложения №15. Составьте схему этого предложения.

Грамматическое задание

2 вариант

1. Укажите тип текста.
2. Напишите транскрипцию слова *проспав* (предложение №9).
3. Выполните морфемный разбор слова *следила* (предложение №16)
4. Из предложений №№12-14 выпишите *страдательное причастие прошедшего времени*.
5. Из предложений №№6-9 выпишите *отрицательное местоимение*.
6. Из предложения №4 выпишите словосочетание с видом подчинительной связи *согласование*.
7. Среди предложений №№6-9 найдите *простое предложение с обособленным обстоятельством*. Укажите его номер. Напишите характеристику этого предложения, подчеркните грамматическую основу.
8. Выпишите *грамматические основы* предложения № 7. Составьте схему этого предложения.